

CIVITAS EDUCATIONIS: EDUCATION, POLITICS AND CULTURE

CALL FOR PAPERS: *Anarchism and Education*

Interested parties are encouraged to submit a paper for the *symposium* of the Issue 2/2019 of *Civitas educationis. Education, Politics and Culture* (ranked as an A-journal by ANVUR, the National Agency for the Evaluation of Research), guest edited by David Kennedy (Montclair State University, New Jersey – USA), devoted to the theme of *Anarchism and education*.

Anarchist theory and practice have informed Western educational discourse since at least the end of the 18th century, and have had a steady influence on mainstream education practices, whether through the critique of universal, compulsory, state-controlled schooling that has been present as early as William Godwin, or in the century-long formation of progressive educational ideals and practices from Heinrich Pestalozzi to John Dewey. More recently, anarchist theory has provided the deep structure for the ongoing development of emancipatory educational forms, from Jose Ferrer's Modern School and A.S. Neil's Summerhill in the early twentieth century, to the Free School and Unschooling movements of mid-century, to the emergence and steady growth of the Democratic Schools movement into the twenty-first. Given this rich and suggestive history, the editors welcome papers that explore anarchism and education from multiple perspectives, whether historical or contemporary, practical or theoretical, and whether focused directly or indirectly on educational practice; as well as papers that reflect on the relationship between anarchist philosophies and education for democratic citizenship.

Authors' guidelines

Proposals should be submitted in an attached Word document to the Journal's Editorial Board (civitas.educationis@unisob.na.it) according to this format:

- title;
- 5 key-words;
- long abstract (450/600 words);
- name and surname of the author(s);
- affiliation(s);

– e-mail address.

Submissions – which may be in Italian or English or French or Spanish – should be sent by **April 15th, 2019**. The Editor of the Symposium will evaluate them in terms of their convergence on the aims of the call for papers and accepted submissions will be notified by **April 30th, 2019**.

The authors of the accepted submissions should send their full papers (max. 7500 words) through the OJS Platform of the journal by **July 15th, 2019**, according to the instructions retrievable at

<http://universitypress.unisob.na.it/ojs/index.php/civitaseducationis/pages/view/proposte>.

Submissions will be subject to a double blind review and the authors will receive the outcomes of the review process.

Submissions that do not comply with the journal's guidelines (<http://universitypress.unisob.na.it/ojs/index.php/civitaseducationis/pages%2Fview%2Fnorme>) will be subject to rejection without review.

The issue of the journal will appear at the end of 2019.

CALL FOR PAPERS: *Anarchismo ed educazione*

Gli studiosi interessati sono invitati a sottoporre proposte per il *symposium* del numero 2/2019 di *Civitas Educationis. Education, Politics and Culture* (rivista di fascia A), curato dal Prof. David Kennedy (Montclair State University, New Jersey – USA) e dedicato al tema “Anarchismo ed educazione”.

La teoria e le pratiche anarchiche hanno informato il discorso pedagogico occidentale a partire almeno dalla fine del XVIII secolo e hanno avuto una influenza costante sulle pratiche educative prevalenti, o attraverso la critica – presente già con William Godwin – dell’istruzione statale obbligatoria e universale o con la formazione, svoltasi lungo l’arco di un secolo, da Heinrich Pestalozzi a John Dewey, di ideali e pratiche pedagogiche progressive. Più di recente, la teoria anarchica ha fornito la struttura profonda per il continuo sviluppo di forme pedagogiche emancipative, dalla Scuola Moderna di José Ferrer e Summerhill di A.S. Neil ai movimenti per la Scuola Libera e la Descolarizzazione di metà secolo ventesimo, fino all’emergere e crescita costante del movimento delle Scuole Democratiche nel XXI secolo.

Data questa storia ricca e suggestiva, sono benvenuti articoli che esplorano il tema anarchismo ed educazione da molteplici prospettive, che siano storiche o contemporanee, pratiche o teoretiche ovvero focalizzate direttamente o indirettamente sulla pratica educativa, come anche contributi che riflettano sulla relazione fra le filosofie anarchiche e l’educazione alla cittadinanza democratica.

Indicazioni per gli autori

Gli interessati dovranno inviare la loro proposta via email al Comitato di Redazione (civitas.educationis@unisob.na.it), allegando un file in formato Word ove siano riportati:

- titolo dell’articolo proposto;
- 5 parole chiave;
- un *long abstract* (max. 600 parole);
- nome e cognome dell’autore con relativa eventuale affiliazione;
- recapito e-mail per comunicazioni.

Si accettano contributi in italiano, inglese, francese, spagnolo.

La scadenza per la presentazione delle proposte è fissata per il **15 aprile 2019**. L'*editor* del *symposium* effettuerà una prima valutazione delle proposte, tenendo conto degli obiettivi della Call, entro il **30 aprile 2019**.

Gli autori delle proposte selezionate dovranno inviare il loro contributo completo di max. 7500 parole (redatto nel rispetto delle norme redazionali), entro il **15 luglio 2019** utilizzando la procedura telematica descritta al seguente link

<http://universitypress.unisob.na.it/ojs/index.php/civitaseducationis/pages/view/proposte>

In fase di sottomissione sarà necessario specificare che il contributo è presentato per il Symposium del n. 2/2019.

Gli autori riceveranno successivamente comunicazione degli esiti della procedura di referaggio a doppio cieco e l'indicazione dei tempi entro i quali dovranno essere consegnate eventuali modifiche.

Gli articoli che non rispettano le norme redazionali della Rivista (<http://universitypress.unisob.na.it/ojs/index.php/civitaseducationis/pages%2Fview%2Fnorme>) non saranno sottoposti a referaggio.

Gli articoli che supereranno la procedura di referaggio a doppio cieco saranno pubblicati nel n. 2/2019, in uscita a fine anno.